

Первые



Утверждаю
Директор МБОУ «ООН №22»

И. Р. Минеева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №22»

**Программа организации отдыха
детей и их оздоровления в
разновозрастных отрядах
по направлению деятельности
«Смены Первых:
Первооткрыватели лета»**



Составлена на основании
методических рекомендаций:
Программа профильной смены
«Движения Первых»
для разновозрастных отрядов
лагерей с дневным пребыванием
«Смены Первых:

г. Ангарск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Нормативно-правовая основа программы.....	4
Цель и задачи, предполагаемые результаты.....	5
Принципы построения программы.....	5
Возрастные особенности участников разновозрастного отряда.....	7
Общая характеристика программы направление деятельности:	
«Смены Первых: Первооткрыватели лета».....	9
Образовательная программа лагеря.....	16
Условия успешной реализации программы Профильной смены.....	40
Литература.....	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы: «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества. «Мы – одна команда».

Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках. «Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. «Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем. Особенности лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне

- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;
- расширение кругозора и социального опыта детей;
- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
- активное включение в деятельность Движения Первых

На уровне организации

- организация занятости участников смены в летний период;
- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;
- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;
- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОТРЯДА

Программа реализуется в условиях единого разновозрастного отряда, объединяющего 25 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет. Такой состав требует дифференцированного подхода к содержанию и формам деятельности с учётом возрастной психологии и индивидуальных возможностей участников.

численность сезона – 25 человек, из них:

- 1 подросток, состоящие на профилактическом учете ОДН ОМВД России г Ангарск
- дети из опекаемых семей – 1 человек.
- 2 обучающихся относящиеся к категории, семья, находящиеся в социально- опасном положении.
- 2 человека, один из родителей, которых, находится в зоне проведения специальной военной операции.

Деятельность во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 1 отряд - 25 человек.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Реализация краткосрочной программы будет осуществляться в летний период с 05 июня 2026 г. по 27 июня 2026 г.

Особенности детей 7–11 лет. В младшем школьном возрасте активно развиваются физические, когнитивные, эмоциональные и социальные компетенции. У ребят этого возраста формируется словесно-логическое мышление, расширяется познавательная сфера: проявляется интерес к чтению, естественным наукам, исследованию окружающего мира. Эмоциональная сфера характеризуется яркостью переживаний, высокой энергичностью, любопытством и стремлением к новому опыту.

Дети охотно включаются в игровую, творческую и двигательную деятельность: рисование, конструирование, театральные зарисовки, подвижные игры, спортивные эстафеты. В социальном плане они осваивают базовые навыки взаимодействия: учатся договариваться, разрешать конфликты, проявлять эмпатию, строить дружеские отношения. В этом возрасте игра остаётся ведущей деятельностью, а также важнейшим средством освоения социальных норм и правил поведения в коллективе.

Подростки 12–13 лет. Подростковый период знаменуется стремлением к самоутверждению, поиску собственной позиции и лидерских ролей. В 12-13 лет особенно актуально мнение сверстников: именно в кругу друзей подросток ищет признания и поддержки. Это время повышенной чувствительности к

справедливости, стремления к автономии и, в ряде случаев, демонстративного негативизма («не хочу», «не буду»). Однако при грамотной мотивации - например, через рейтинговые системы, соревновательные элементы, возможность проявить инициативу - подростки активно включаются в общие дела. Они с удовольствием участвуют в командных играх, конкурсах, проектной деятельности, так как ещё не обременены глубокими подростковыми комплексами и остаются открытыми к педагогическому влиянию. Для них важно чувствовать себя частью «своей» группы, быть услышанными и иметь возможность отстаивать свою точку зрения - даже если она противоположна мнению взрослого.

Старшие подростки 14–17 лет. Юношеский возраст (14–17 лет) характеризуется стремлением к самоопределению, формированию жизненных ценностей и профессиональных ориентаций. Подростки этого возраста способны к рефлексии, критическому мышлению, планированию будущего и принятию ответственных решений. Они всё чаще выступают не только как участники, но и как организаторы деятельности, наставники для младших, медиаторы в конфликтных ситуациях. Старшие подростки нуждаются в содержательной, осмысленной деятельности, связанной с реальными социальными практиками: волонтерство, проектная работа, дискуссии, профориентационные встречи. Их мотивация опирается не на внешнюю похвалу, а на внутреннее чувство значимости, вклада в общее дело и личностного роста. При этом они сохраняют потребность в эмоциональной поддержке, признании и возможности проявить заботу о других -особенно о младших товарищах. Особенности работы в едином разновозрастном отряде (7–17 лет). Учитывая широкий возрастной диапазон (7–17 лет) и численность отряда (25 человек), программа строится на принципах индивидуализации, дифференциации и взаимодополняемости возрастных ролей.

Разновозрастный коллектив обладает высоким воспитательным потенциалом:

- младшие участники получают образцы поведения и поддержку от старших;
- подростки среднего звена учатся ответственности и сотрудничеству;
- старшие подростки реализуют лидерский потенциал через функции наставничества и координации.

Такая структура способствует формированию у всех участников навыков конструктивного диалога, взаимопомощи, уважения к различиям и осознания ценности каждого члена коллектива независимо от возраста.

Особое внимание уделяется инклюзивности: для участников с ограничениями по состоянию здоровья предусмотрены альтернативные формы включения в общие дела - творческие, организационные, культурно-просветительские роли, исключающие физическую нагрузку, но сохраняющие социальную значимость. Таким образом, программа создаёт условия для психологической безопасности, педагогической поддержки и личностного роста каждого ребёнка в рамках единого, сплочённого и многофункционального детского коллектива.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: «СМЕНЫ ПЕРВЫХ: ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА»

Профильная смена «Смены Первых: Первооткрыватели лета» реализуется в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и Движения Первых. Её концепция основана на интеграции содержания направлений Движения Первых с современными педагогическими подходами - геймификацией и цифровой образовательной средой - что делает программу особенно привлекательной и значимой для детей и подростков младшего и среднего школьного возраста.

Концепция и уникальность смены

Смена выстроена как иммерсивная игровая модель, в которой реальный лагерь трансформируется в пространство компьютерной игры. Участники становятся персонажами-первооткрывателями, а территория лагеря - открытым игровым миром, состоящим из зон, соответствующих направлениям деятельности Движения Первых.

Каждый день смены посвящён выполнению одной игровой Миссии, связанной с конкретным направлением Движения. На ежедневном Открытии ребята получают задание, цель которого - не просто «пройти уровень», а освоить ценностный и деятельностный контекст одного из ключевых направлений: от патриотизма и науки до экологии и медиа.

Миссия считается успешно завершённой, если участники реализуют утреннее и дневное дело, направленные на достижение образовательных, воспитательных и социальных целей. За выполнение Миссий персонажи «открывают» новые территории, получают баллы, значки и продвигаются по рейтингу - всё это создаёт мотивационную среду, основанную на принципах геймификации:

- чёткие цели и вызовы,
- система достижений и наград,
- возможность выбора и ответственности,
- здоровое соревнование и командное взаимодействие.

ИГРОВАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Игровая модель объединяет 13 направлений Движения Первых в систему тематических Миссий:

№	Направление Движения	Девиз	Игровая Миссия
1	Дипломатия и международные отношения	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Развитие коммуникативных навыков, эмпатии,

			умения работать в команде
2	Образование и знания	«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Стимулирование познавательной активности, любознательности
3	Наука и технологии	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Популяризация научного мышления, исследовательской деятельности
4	Труд, профессия и своё дело	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Ранняя профориентация, знакомство с современными профессиями
5	Культура и искусство	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Раскрытие творческого потенциала через театр, музыку, литературу
6	Волонтёрство и добровольчество	«БЛАГО ТВОРИ!»	Формирование представлений о добровольческой деятельности, приобретение социального опыта
7	Патриотизм и историческая память	«Служу Отечеству!»	Воспитание гражданской позиции, уважения к истории и защитникам Родины
8	Спорт	«Достигай и побеждай!»	Формирование потребности в регулярной физической активности, развитие волевых качеств
9	Здоровый образ жизни	«Будь здоров!»	Формирование ценностного отношения к здоровью, профилактика вредных привычек
10	Медиа и коммуникации		Развитие медиаграмотности,

		«Расскажи о главном!»	навыков создания и распространения позитивного контента
11	Экология и охрана природы	«Береги планету!»	Формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды
12	Туризм и путешествия	«Открывай страну!»	Изучение культурного и природного наследия России, развитие краеведческого интереса
13	Базовые ценности Движения	«Быть в Движении», «Быть с Россией», «Быть Человеком», «Быть Вместе», «Быть Первыми»	Систематизация опыта, рефлексия, формирование лидерских качеств и гражданской идентичности Тематические дни-интеграторы

Ценностно-смысловые основы программы

В концепцию смены интегрированы ключевые ценности и принципы «Движения Первых», обеспечивающие воспитательный эффект программы.

Основные ценности:

- Жизнь и достоинство - приоритет человеческой жизни, уважение к себе и окружающим.
- Патриотизм и служение Отечеству - любовь к России, готовность вносить вклад в её развитие.
- Историческая память - сохранение и защита правды об истории страны, уважение к подвигу предков.
- Единство народов России - уважение к культурному многообразию, укрепление межнационального согласия.
- Созидательный труд - понимание труда как основы личного и общественного благополучия.
- Дружба, взаимопомощь и взаимоуважение - ценность коллектива, готовность поддерживать и быть поддержанным.
- Добро и справедливость - стремление к честности, милосердию и этичному поведению.
- Мечта - способность ставить цели и реализовывать их через личные усилия.

- Крепкая семья - уважение к традиционным семейным ценностям, забота о старших и младших.

Основополагающие принципы реализации:

- Связь с жизнью - ориентация на актуальные задачи развития страны, вовлечение участников в социально значимую практику.
- Самодеятельность и инициатива - создание условий для проявления самостоятельности, творчества и лидерства детей.
- Коллективизм - формирование навыков командной работы, ответственности за общий результат.
- Самоуправление - демократичная организация деятельности, участие детей в принятии решений.
- Соавторство - партнёрское взаимодействие детей, педагогов, родителей и социальных институтов.
- Учёт возрастных особенностей - дифференциация форм и методов работы для участников 7–10, 11–14 и 15–17 лет.
- Непрерывность - организация содержательной деятельности на протяжении всей смены, включая выходные и праздничные дни.
- Обеспечение безопасности и профилактическая работа

Учитывая наличие в отряде детей, относящихся к категориям социального риска, программа включает комплекс мер по обеспечению психолого-педагогической безопасности:

Нормативно-организационные меры:

- Разработка и доведение до участников правил внутреннего распорядка и норм поведения;
- Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам поведения на территории.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, стратегий разрешения конфликтов;
- Организация вечерних рефлексивных форм работы («огоньки», круги общения);
- Индивидуальное консультирование участников со стороны педагогов и психолога.

Мониторинг и взаимодействие:

- Ежедневный мониторинг социально-психологического климата в отряде;
- Своевременное выявление и коррекция проблемных ситуаций;
- Систематическое взаимодействие с родителями (законными представителями), в том числе с семьями участников СВО и детьми, состоящими на профилактическом учёте.

Личный пример наставников:

- Демонстрация взрослыми позитивных ролевых моделей поведения, ценностей сотрудничества и уважения.

Реализация программы «Смены Первых: Первооткрыватели лета» направлена на создание условий для гармоничного развития личности

ребёнка, успешной социализации и осознанного присвоения ценностей гражданского общества через живой опыт деятельности в игровой, творческой и безопасной среде

Тематика смены: «Виртуальный мир реальных достижений» (в стиле компьютерной игры).

Девиз смены: «Открывай мир. Создавай будущее. Будь Первым!»

Процесс раскрытия содержания программы структурирован по этапам, обеспечивающим поэтапное вовлечение участников в деятельность, развитие коллектива и закрепление полученного опыта. Программный цикл смены рассчитан на 15 дней активной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СМЕНЫ

Этап 1. Организационный период (1–3 дни смены)

Цель этапа: Адаптация участников, создание коллектива, погружение в игровую легенду и ценности Движения.

Задачи:

- Создание и сплочение детского коллектива, выявление лидеров и актива.
- Формирование структуры отряда, правил взаимодействия и традиций.
- Выявление интересов и склонностей участников для планирования деятельности.
- Создание позитивного эмоционального настроения на смену.
- Расширение представлений участников о возможностях «Движения Первых».

Презентация структуры смены и игровой модели.

Содержание и формы работы:

- Линейка открытия смены: Торжественное начало, посвящение в «Первооткрывателей».
- Игровой тренинг «Загрузка персонажа»: Игры на знакомство, взаимодействие и выявление лидеров.
- Ведение «Дневника впечатлений»: Каждый участник получает индивидуальный дневник (в начале смены), содержащий информацию о проектах Движения и страницы для рефлексии. Заполнение осуществляется ежедневно вечером после анализа дня.
- Традиция «Доброе дело Первых»: Начиная со 2-го дня, отряд ежедневно реализует социально полезную инициативу (экологический субботник, благоустройство, пропаганда ЗОЖ, помощь местным жителям).
- Вечерний огонёк «Знакомство»: Первичная рефлексия и обсуждение ожиданий.

Этап 2. Основной период (4–13 дни смены)

Цель этапа: Активная реализация программы, погружение в направления Движения, развитие компетенций через игровые миссии.

Задачи:

- Работа творческих и инициативных групп по подготовке и проведению дел.
- Реализация коллективно-творческих дел (КТД) и участие в флагманских проектах.
- Интенсивное погружение в деятельность «Движения Первых» по профильным направлениям.
- Развитие «мягких навыков» (soft skills): коммуникация, тайм-менеджмент, командная работа.

Содержание и формы работы:

- Ежедневное Открытие дня «Первым приготовиться!»: Постановка задач на день, анонс миссии, эмоциональная настройка.
- Образовательный блок «Что нужно, чтобы стать Первым?»: Ежедневные занятия с вожатыми по развитию лидерских и коммуникативных навыков.
- Реализация игровых Миссий: Выполнение ежедневных заданий, соответствующих направлениям Движения.
- Разнообразные формы деятельности: Квесты, интеллектуальные игры, квизы, аукционы, спартакиады, мастер-классы, встречи с интересными людьми, коллективно-творческие дела, отрядные сборы и анализы дня.

Этап 3. Заключительный период (14–15 дней смены)

Цель этапа: Подведение итогов, рефлексия, проектирование дальнейшей деятельности в рядах Движения.

Задачи:

- Анализ результатов смены и личностных изменений участников.
- Построение перспектив использования полученного опыта вне лагеря.
- Организация групповой и индивидуальной рефлексии.
- Создание позитивного настроения на продолжение участия в проектах Движения.

Содержание и формы работы:

- Конкурс «Лидер смены»: Выявление и награждение наиболее активных участников.
- Прощальный огонёк «Костёр воспоминаний»: Глубокая рефлексия, обмен впечатлениями.
- Линейка закрытия смены: Награждение, вручение сертификатов и значков.
- Итоговое мероприятие (дискотека/концерт): Празднование успеха.

Игровая модель смены

Для повышения мотивации и вовлечённости участников программа реализует технологию геймификации. Игровая оболочка пронизывает все сферы жизни лагеря: от названий должностей до оформления пространства.

1. Игровая терминология и роли:

- Вариант оболочки для тематической смены:
- Лагерь – компьютерная игра;
- Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков,

- опыта;
- Вожатые/Воспитатели – модераторы игры;
- Методисты – разработчики игры;
- Руководитель смены – глава студии

2. Система стимулирования и прогресса:

Карта мира: В пространстве лагеря размещается игровая карта. Изначально доступна только стартовая территория.

Открытие территорий: По мере успешного выполнения ежедневных Миссий (дел и событий, связанных с направлениями Движения) команда открывает доступ к новым территориям на карте. Новая территория открывается в рамках нового игрового дня.

Визуализация достижений: На карте могут появляться дополнительные отметки за особые успехи (например, «Пик Достижений», «Гора Успеха»).

Шкала энергии (Жизни): Каждый отряд имеет собственный экран состояния (например, в виде шкалы энергии или батареек), отображающий количество доступных «игровых жизней».

Получение жизней: За победы в конкурсах, успешное прохождение миссий, дисциплину и творческие достижения.

Потеря жизней: За нарушения правил лагеря и дисциплинарные проступки.

Максимальное количество: Устанавливается руководителем смены.

3. Сценарный план игровых Миссий:

Программный цикл состоит из 15 дней. Первые три и последние два дня являются организационно-заключительными (запуск/завершение игрового механизма), остальные дни посвящены прохождению тематических Миссий.

1 смена.			
День 1 Миссия «Знакомься с лагерьем!»	День 2 Миссия «Узнавай новое!»	День 3 Миссия «Открывай смену!»	День 4 Миссия «День Первых»
День 5 Миссия «Будь здоров!»	День 6 Миссия «Умей дружить!»	День 7 Миссия «Дерзай и открывай!»	День 8 Миссия «Найди призвание!»
День 9 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 10 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 11 Миссия «Будь с Россией!»	День 12 Миссия «Благо твори!»
День 13 Миссия «Благо твори!»	День 14 Миссия «Достигай и побеждай!»	День 15 Миссия «Расскажи о главном!»	

Примечание: Последовательность миссий может корректироваться организаторами в зависимости от погодных условий и логистики, при сохранении общего содержания направлений.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ

Структура творческого занятия (продолжительность занятия – 30 минут): Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?» реализуется ежедневно в основной период смены. Ее проведение организуют воспитатели и вожатые разновозрастных отрядов. На творческих занятиях участники осваивают мягкие навыки, так необходимые в современном мире. Важной особенностью в организации занятий является учет разных возможностей ребят. Поэтому рекомендуется все задания представлять в двух вариантах – для младших школьников и для подростков. При этом старшие дети могут иногда выполнять роли наставников для младших. Структура каждого занятия представляет собой последовательность: знакомство с темой, поиск элементов темы в жизненном опыте ребят, разминка, основное упражнение, подведение итогов, резюме, настрой ребят на применение полученных знаний в событиях дня.

День и soft-skill дня	Цель занятия
День 2 Воображение	Развитие у участников профильной смены творческого мышления, воображения и креативности через разнообразные упражнения, игры и творческие задания.
День 3 Креативное мышление	Развитие у участников профильной смены способности мыслить творчески, генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и применять инновационные подходы к решению вопросов.
День 4 Работа в команде	Развитие у участников профильной смены навыков эффективной работы в команде, включая умение слушать и понимать других, эффективно общаться, совместно принимать решения и достигать общих целей.
День 5 Коммуникативные навыки	Развитие у участников профильной смены коммуникативной компетентности, включая улучшение навыков активного слушания, ясного и убедительного выражения мыслей.
День 6 Умение решать конфликты	Развитие у участников профильной смены навыков

	эффективного урегулирования конфликтов, включая развитие навыков анализа ситуации, поиска конструктивных решений, умения слушать и понимать точку зрения других сторон.
День 7 Управление временем	Развитие у участников профильной смены навыков планирования, организации задач, осознанного распределения времени для достижения задач.
День 8 Эмоциональный интеллект	Развитие у участников профильной смены навыков осознания эмоций, управляемости собственными эмоциями и эмпатии.
День 9 Навык публичных выступлений	Развитие у участников профильной смены уверенности, ясности и эмоциональной выразительности при выступлениях перед аудиторией, помочь освоить техники эффективного публичного выступления.
День 10 Взаимопонимание	Развитие у участников профильной смены навыков эмпатии и умения вступать в эффективный диалог, чтобы улучшить взаимопонимание в отряде.
День 11 Решительность	Развитие у участников профильной смены навыков принятия решений, уверенности в своих действиях и способности действовать решительно в различных ситуациях.
День 12 Невербальное общение	Развитие у участников профильной смены навыков невербального общения, таких как жесты, мимика, тон голоса и др., для улучшения коммуникации, установления доверительных отношений.
День 13 Лидерские качества	Развитие у участников профильной смены ключевых

	лидерских навыков, таких как мотивация команды, эффективное общение, стратегическое мышление
День 14 Доверие	Развитие у участников профильной смены осознания важности доверия в отношениях, навыков для развития доверия.
День 15 Рефлексия и самоанализ	Развитие у участников профильной смены навыков анализа собственных действий, мыслей и эмоций с целью дальнейшего саморазвития.

Диагностика личных достижений и коллективообразования

Диагностика личностных достижений и особенностей коллективообразования является важной частью общего анализа воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием. Для количественного анализа могут быть использованы следующие методики: методика «Уровень воспитанности» (для обучающихся);

- Морено Ж. «Социометрия»;
- «Мой класс (мой отряд)»;
- самоанализ деятельности воспитателя.

Данные методики позволяют определить особенности коллективообразования в отряде и увидеть личностные особенности каждого участника смены.

Методику «Уровень воспитанности» имеет смысл проводить один раз в смену. Методики «Социометрия» (Ж. Морено) и «Мой класс (мой отряд)» следует проводить три раза за смену (3–4 день, середина смены, 14–15 день), для того чтобы увидеть динамику развития детского коллектива.

Кроме предлагаемого диагностического инструментария можно воспользоваться методами самодиагностики детским коллективом особенностей своего развития. Примером может быть методика А.Н. Лутошкина «Самоаттестация». Коллективная самоаттестация – это разговор в отряде, во время которого отряд определяет, на какой ступени находится как коллектив, решает, на какую ступеньку он может подняться в ближайшее время, намечает, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. Эту методику также следует использовать трижды за смену.

ПЛАН-СЕТКА СМЕНИ «СМЕНА ПЕРВЫХ: ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА»

План смены представляет собой конструктор. Дни смены (кроме организационного и заключительного периодов) можно менять местами в зависимости от потребностей и условий лагеря.

ПЛАН-СЕТКА СМЕНИ «СМЕНА ПЕРВЫХ: ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА» НА 15 ДНЕЙ

День 1 Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Утро: Игры на знакомство, хозяйственный и организационны й сбор, знакомство с образовательной программой День: Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства	День 2 Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» Утро: Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» День: Линейка открытия смены, Вечер «Здравствуйте», дискотека	День 3 ДЕНЬ ПЕРВЫХ Утро: Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты» День: КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые	День 4 Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» и «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Утро: Турнир по городкам День: Веревочный курс.
День 5 Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Утро: Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) День: Конкурс архитекторов (КТД)	День 6 Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Утро: Экономическая игра «В мире бизнеса» День: Космическая гонка	День 7 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Утро: Квиз «Кинохиты» День: Мастер- класс «Коллективная картина»	День 8 Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» Утро: Интерактивное занятие «Кто такой волонтёр?», Мастер-класс

	«Вперёд к звёздам!»		«Правила организаторской работы» День: Конкурс проектов «Благо твори!»
День 9 Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» Утро: ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча День: Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»	День 10 Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Утро: Занятие «Медиаграмотность – это круто!» День: Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	День 11 Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» и «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Утро: Фотокросс «Открывай страну», Экологическая тропа Вечер: Фестиваль народных игр	День 12 Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» Утро: Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола» День: Ярмарка «Немного об истории России»
День 13 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Утро: Интеллектуальная игра «Морской бой» День: Игра на местности «Юные разведчики»	День 14 Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» Утро: КТД «Книга рекордов отряда» День: Конкурс «Лидер»	День 15 Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» Утро: КТД «День сюрпризов» День: Конкурс «Лидер, линейка закрытия смены»	

РАСПОРЯДОК ДНЯ

8.00–9.00 – Сбор детей, зарядка

9.00–9.10 – Старт дня

9.10–10.00 – Завтрак

10.00–10.15 – Отрядный сбор

10.15–10:45 – Доброе дело Первых

10.45–11.15 – Занятия в рамках программы обучения

11.15–12.15 – Утреннее дело

12.15–13.00 – Прогулка, игры на свежем воздухе

12.30–13.00 – Обед

13.00–15.00 – Сон-час

15.10–15.30 – Полдник

15.30–17.00 – Дневное дело

17.00 - Вечерний сбор/огонёк

17.30 – Уход домой

ОПИСАНИЕ СОБЫТИЙ ПО ПЕРИОДАМ СМЕНЫ

Описание событий 1-го этапа смены Организационный период

Создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»			
1	10:15–11:45	Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействуют коллективобразованию.
2	11:45–12:15	Хозяйственный сбор в отряде	Хозяйственный сбор — это встреча участников, где им предъявляются обязательные бытовые требования
3	15:30-17:00	Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия»	Маршрутная игра проводится на территории школы, населенного пункта и знакомит ребят с границами, традициями, обычаями.
4	17:00	Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!», знакомство с Дневником впечатлений	Огонек знакомства — неформальная «теплая» встреча участников. Огонек задает настрой на смену, помогает выявить интересы, запросы участников. На огоньке успешно

			проходят малые формы работы
ВТОРОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»			
1	9:00-9:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Ежедневно вожатые проводят занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, таймменеджмента и т.п. Soft-skill дня: креативное мышление
4	11:15-12:15	Линейка открытия смены «Поехали!»	Линейка открытия смены – это настоящий старт смены, где происходит погружение ребят в игровой мир смены, организуется презентация системы стимулирования. Отряд представляет своё название и девиз, рассказывает о готовности к смене
5	12:15-13:00	Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	Возможность для ребят творчески изобразить начало смены.
6	14:00-15:30	Подготовка к вечеру Первооткрывателей смены	Работа отряда с вожатыми по написанию сценария, подбору реквизита

			и материалов для выступления.
7	16:00-17:00	Вечер Первооткрывателей смены и дискотека	На Вечере Первооткрывателей отрядам предстоит презентовать свой отряд в творческой форме (представить себя как дружный коллектив и как участников Движения Первых).
8	17:00-17:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.

Описание событий 2-го этапа смены Основной период

Знакомство участников смены с направлениями деятельности Движения; получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении; организация коллективного взаимодействия; сплочение отряда; создание благоприятного психологического климата в отряде; создание условий для самореализации каждого ребенка.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
ТРЕТИЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ДЕНЬ ПЕРВЫХ»			
1	9:00 - 9:15	Торжественная линейка Первых	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть в Движении», знакомство с программой дня
2	10:15 - 10:45	Классная встреча	Диалог с председателем Совета регионального отделения Общероссийского

			общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».
3	10:45–11:15	Проектная сессия «Открывая горизонты»	Проектная сессия, в которой смешанные команды, перемещаясь по станциям, разрабатывают идею и план реализации своего проекта. Итогом сессии являются созданные детьми планы реализации конкретных проектов в рамках деятельности первичного отделения, а также представление об общем алгоритме реализации проектов.
4	11:15-12:15	Коллективное творческое дело «Быть в Движении»	Творческие визитки отрядов/команд, визуализирующие основные направления деятельности «Движение Первых».
5	12:15-13:00	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, таймменеджмента и т.п. Soft-skill дня: работа в команде
6	16:00-17:00	Посвящение в Первых	Общелагерный сбор, на котором презентуются

			ценности и миссия «Движение Первых».
7	17:00-17:30	Вечерний сбор отряда «Быть Первым – труднее и легче»	Отрядная встреча, включающая рефлексию событий дня.
ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «БУДЬ ЗДОРОВ!» И «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ»			
1	9:00 - 9:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:15 - 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, таймменеджмента и т.п. Soft-skill дня: коммуникативные навыки
4	11:15-12:15	Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»	Творческие театрализованные выступления на определенную тематику позволяют в понятной для детей форме обратиться к актуальным проблемам своего времени, увидеть отрицательные стороны нашей жизни и показать положительные моменты. Выступление может

			содержать стихи, прозу, песни, сценодвижения под музыку, перестроения. Конкурс посвящен правилам здорового питания.
5	12:15-13:00	Верёвочный курс	Конкурс «Верёвочный курс» состоит из восьми этапов, последовательность прохождения которых отражена в маршрутном листе. Команда может переходить от этапа к этапу, когда посчитает это нужным, независимо от того, пройден ли он. Испытания направлены на формирование навыков работы в команде.
6	17:00-17:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
ПЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»			
1	9:00 - 9:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:15 - 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей,

			навыков командной работы, таймменеджмента и т.п. Soft-skill дня: умение решать конфликты
4	11:15-12:15	Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов»	Одними из важных умений настоящего дипломата являются умения договариваться, вести диалог и участвовать в дискуссии. Ребята постепенно обучаются дискуссионным формам взаимодействия.
5	12:15-13:00	КТД Конкурс архитекторов	«Конкурс архитекторов» – это не совсем конкурс, а, скорее всего, событие или коллективное творческое дело. Идея этого дела принадлежит педагогическому отряду «Товарищ» Костромского областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг». Оно позволяет детям и подросткам задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, о важности сотрудничества, создать условия для формирования и развития их ценностных ориентаций. Под ценностными ориентациями мы понимаем отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических

			жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров. Дети в процессе события учатся размышлять и договариваться, думать не только о себе, но и о другом человеке.
6	17:00-17:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
ШЕСТОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» И «НАЙЛИ ПРИЗВАНИЕ»			
1	9:00 - 9:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция
2	10:15 - 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, таймменеджмента и т.п. Soft-skill дня: управление временем
4	11:15-12:15	Занятие «Занимательные опыты»	Интерактивное занятие по проведению опытов с различными материалами и веществами.
5	12:15-13:00	Космическая гонка «Вперёд к звёздам!», Экономическая игра «В	Конструирование собственных космических кораблей из подручных

		мире бизнеса»	материалов, прохождение тематической полосы препятствий. Деловая игра, в которой необходимо открывать свои компании по оказанию услуг или же по продаже какой-либо продукции, рекламировать и лицензировать товар, находить поставщиков и покупателей.
6	17:00-17:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
СЕДЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»			
1	9:00 - 9:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:15 - 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, таймменеджмента и т.п. Soft-skill дня: навык публичных выступлений
4	11:15-12:15	Мастер-класс «Коллективная картина»	Коллективное рисование картиныпазла: отряд, разделённый на группы,

			совместно рисует одно изображение.
5	12:15-13:00	Стартин «Вы в танцах!»	Танцевальная конкурсная программа с заданиями, направленными на сплочение коллектива и активный досуг
6	17:00-17:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
ВОСЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «БЛАГО ТВОРИ!»			
1	9:00 - 9:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция
2	10:15 - 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, таймменеджмента и т.п. Soft-skill дня: невербальное общение
4	11:15-12:15	Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»	Знакомим детей и подростков с деятельностью волонтеров, с волонтерскими проектами Движения Первых.
5	12:15-13:00	Конкурс проектов «БЛАГО ТВОРИ!»	Обучаем основам проектной деятельности,

			стимулируем создание волонтерских проектов
6	17:00-17:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «БУДЬ С РОССИЕЙ!»			
1	9:00 - 9:15	Торжественная линейка «Это моя Россия»	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть с Россией», знакомство с программой дня
2	10:15 - 10:45	Тематические полчаса песни «О главном»	Разучивание и исполнение песен патриотической направленности, обсуждение с детьми их смысла и истории создания
3	10:45–11:15	Акция «Письмо другу»	Написание и обмен письмами участникам других профильных смен Движения Первых.
4	11:15-12:15	Классная встреча	Диалог со значимым и выдающимся деятелем региона
5	12:15-13:00	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, таймменеджмента и т.п. Soft-skill дня: решительность

6	16:00-17:00	Ярмарка «Многообразие в единстве»	На ярмарке отряды организуют работу станций, раскрывающих колорит национальных культур России.
7	17:00-17:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»			
1	9:00 - 9:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная Традиция.
2	10:15 - 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, таймменеджмента и т.п. Soft-skill дня: внимание и концентрация
4	11:15-12:15	Занятие «Медиаграмотность – это круто!»	Создание собственной новостной ленты. На данном занятии можно анонсировать фотокросс, который будет проходить в течение следующего дня.
5	12:15-13:00	Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	Создание увлекательных буктрейлеров на основе прочитанных книг.

6	17:00-17:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
ОДИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ» И «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»			
1	9:00 - 9:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная Традиция.
2	10:15 - 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, таймменеджмента и т.п. Soft-skill дня: логика
4	11:15-12:15	Конкурс плакатов «Береги планету». Фотокросс «Открывай страну»	Через конкурсную творческую деятельность происходит формирование у детей и подростков представлений и необходимости бережного отношения к природе. Фотокросс – это соревнование фотографов, гонка с тематическими временными рамками.
5	12:15-13:00	Фестиваль народных игр	Большой праздник, где дети

			знакомят друг друга с народными играми, проводятся конкурсы.
6	17:00-17:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
ДВЕНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»			
1	9:00 - 9:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная Традиция.
2	10:15 - 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?», посвященные развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, таймменеджмента и т.п. Soft-skill дня: творческое мышление
4	11:15-12:15	Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола»	Разгадывание загадок и выполнение заданий от таинственного короля Артура и его рыцарей.
5	12:15-13:00	Ярмарка «Немного об истории России»	Ярмарочные гуляния по станциям, посвящённым событиям истории России; увлекательное и познавательное приключение по страницам

			истории страны.
6	17:00-17:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
ТРИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»			
1	9:00 - 9:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная Традиция.
2	10:15 - 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?», посвященные развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, таймменеджмента и т.п. Soft-skill дня: самоорганизация
4	11:15-12:15	Интеллектуальная игра «Морской бой»	Через известную всем игру повторяем и закрепляем знания у детей по истории страны; воспитываем любовь к Родине. Прежде, чем сделать ход, отвечаем на вопрос.
5	12:15-13:00	Игра на местности «Разведчики»	Предлагаем ребятам пройти ряд испытаний (своего рода посвящение), которые необходимы для того, чтобы стать разведчиком: проверить

			себя в смекалке, внимании, ловкости, прочности отношений в отряде. В итоге прохождения разведывательной операции ребята получают удостоверения и памятные шевроны.
6	17:00-17:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.
ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ!», «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ!»			
1	9:00 - 9:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная Традиция.
2	10:15 - 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?», развивающие коммуникативные способности, навыки командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: рефлексия и самоанализ
4	11:15-12:15	КТД «Книга рекордов отряда»	Книга рекордов – это конкурсная программа, позволяющая детям проявить свои способности. В таком конкурсе может быть создана ситуация успеха для каждого.
5	12:15-13:00	Конкурс «Лидер»	Конкурс лидеров – одно из завершающих событий

			смены. Это возможность для участников – лидеров смены – проявить себя, показать, чему они научились. Именно эти ребята смогут стать активными участниками и организаторами событий Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
6	17:00-17:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.

Описание событий 3-го этапа смены Заключительный период

Анализ смены детьми и вожатыми; создания комфортных психологических условия для отъезда ребят; рефлексия и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
ПЯНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»			
1	10:00–10:15	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная Традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив
3	10:45–12:15	КТД «День сюрпризов»	КТД «День сюрпризов» – завершающее событие смены. Это возможность для участников сказать «спасибо» педагогам и ребятам, вспомнить лучшие моменты лагерной жизни.

4	16:00– 17:00	Линейка закрытия смены	Торжественное подведение итогов смены
5	17:00– 17:30	Вечерний сбор отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Кадровое обеспечение профильной смены

- 1 руководитель смены -начальник лагеря « Непоседы Козлова НН
 - 1 педагог -воспитатель Баженова Л.А
 - 1 методист – Заместитель директора по УВР Зайцева В Л
 - 1 педагог-психолог – Федулаева Е.П
- педагога-психолога, высшее (неоконченное), высшее образование);
- старшеклассники – активисты первичного отделения Движения Первых, представители отряда волонтеров.

Материально-техническое обеспечение профильной смены

Лагерь с дневным пребыванием обладает необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел. Помещения: для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актов и спортивный залы, открытые площадки (стадион, спортивная площадка), библиотека, медицинский кабинет, центр детских инициатив, буфет-раздаточный, помещения для личной гигиены.

Мебель: столы и стулья по количеству участников смены, шкафчики для хранения личных вещей, вешалки и обувницы, скамейки.

Комплект мультимедиа оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, цветное МФУ, флеш-карта.

Канцелярские товары: белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

Спортивный и игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и др.

Дополнительно: лента атласная разноцветная, ткань подкладочная разноцветная, костюмы, декорации (для проведения общелагерных дел).

Примечание: «Методические материалы для организаторов смены представлены в Приложении 1 к данной программе».

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
3. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.
4. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
6. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.
7. Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.
8. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.
9. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.
10. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.
11. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
12. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.
13. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.
14. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с.
15. Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7–17.
16. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.

Первые



Утверждаю
Директор МБОУ «ООН №22»

И. Р. Минеева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №22»

**Программа организации отдыха
детей и их оздоровления в
разновозрастных отрядах
по направлению деятельности
«Смены Первых:
Первооткрыватели лета»**



Составлена на основании
методических рекомендаций:
Программа профильной смены
«Движения Первых»
для разновозрастных отрядов
лагерей с дневным пребыванием
«Смены Первых:

г. Ангарск, 2026