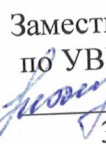
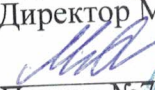


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 22»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ № 22»
Протокол № 1
от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР

Н.Г. Михеева
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 22

Минеева ИР
Приказ № 77 от 30.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ЮИД»

(наименование учебного предмета)

5-6 классы

2022-2023 учебный год

Составитель:
учитель Физической культуры
Баженова Л.А.

г. Ангарск
2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа №22 г. Ангарск**

ПРОГРАММА

обучения учащихся правилам дорожного движения

«Школа №22 отряда ЮИДД»

Руководитель отряда ЮИДД:

Баженова ЛА

Учитель физической культуры

ПРОГРАММА обучения учащихся правилам дорожного движения

«Пешеход. Дорога. Улица»

Актуальность проблемы

Из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой - они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей. И поэтому я считаю, что невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма в школе по-прежнему сохраняет свою актуальность. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по городу показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья ребенка. Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана здоровья и жизни детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил Дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Главной приоритетной задачей образовательного учреждения - охрана здоровья и жизни детей, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил Дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Я считаю, что ребенок — это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей — это программа работы на перспективу.

Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование по ПДД в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.
4. Поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Использовать материально - технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
6. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью

системы мониторинговой деятельности.

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- включить в работу значительное число учащихся школы, педагогов, родителей;
 - создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения;
 - профессиональное самоопределение учащихся.
- **Основные направления деятельности «Учимся не нарушать правила дорожного движения»**

Цель: сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

- 10- часовая программа (1 - 9-е классы).
- Классные часы и внеклассные мероприятия.
- Уроки ОБЖ.
- Деятельность отряда «ЮИДД»

Программа обучения детей правилам дорожного движения

Программа по изучению правил дорожного движения составлена согласно рекомендациям Министерства просвещения и рассчитана на 10 часов занятий. Занятия по Правилам дорожного движения проводятся не реже одного раза в месяц продолжительностью 40 минут с 1 по 9 класс.

В 1-4 классах занятия рекомендуется проводить в форме рассказа, игры, викторины, конкурса. В 5-9 классах беседа должна проводиться с использованием схем улиц и дорог, моделей транспортных средств и средств регулирования.

Для закрепления знаний применяются настольные и подвижные игры, экскурсии, утренники, КВН, оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

В школе имеется информационный стенд ПДД и безопасности.

Внеклассная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий должна включать в себя конкурсы рисунков по безопасности дорожного движения, викторины составление кроссвордов, соревнование велосипедистов, проведение линеек, встречи с инспектором ГИБДД.

Все занятия, дополнительные беседы перед уходом на каникулы, конкурсы, экскурсии фиксируются в журнале.

Программа обучения детей правилам дорожного движения

(1 класс)

1. Мы идем в школу. (Рассказы о микрорайоне. Переход улицы. Безопасный путь. Помощь взрослым. Разбор конкретных маршрутов).
2. На наших улицах. (Улица, тротуар, проезжая часть, перекресток. Правила поведения на улицах).
3. Это должны знать все. (Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах? Как ходить по улице группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге).
4. Наши верные друзья. (Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы).

Пешеходный светофор).

5. Мы знакомимся с дорожными знаками. (Значение некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства, дорожных знаков и указателей. Знакомство с другими знаками, знание которых необходимо пешеходам).

6. Где можно играть? (Опасность игр на дорогах. Места для игр и катания на велосипедах, санках и коньках).

7. Мы пассажиры. (Общественный транспорт. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта и соответствующие дорожные знаки. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

8. На загородной дороге. (Дорога, обочина, пешеходная дорожка. Правила движения по загородной дороге. Переход через железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, игр вблизи железнодорожных путей).

9. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения. (Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по ПДД и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке).

10. Экскурсия по городу. (Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на дороге и перекрестке).

Программа обучения детей правилам дорожного движения

(2 класс)

1. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. (Повторение правил, изученных в 1 классе. Примеры ДТП в городе. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся в магазин, спортзал, кинотеатр и т.п.).

2. Движение пешеходов по улицам и дорогам. (Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару и обочине дороги. Выбор наиболее безопасного пути в школу).

3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. (Проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Главные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка. Дорожная разметка).

4. Сигналы светофора и регулировщика. (Назначение светофора и его сигналы. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение и жесты регулировщика).

5. Правила перехода улиц и дорог. (Места, где разрешается переходить улицы. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением. Пересечение загородной дороги).

6. Перекрестки их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. (Поведение пешеходов на перекрестках. Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов).

7. Дорожные знаки. (Предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, сервиса).

8. Обязанности пассажиров. (Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом).
9. Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств. (Переход улицы после высадки из общественного транспорта).
10. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на специально размеченной площадке или на улице.

Программа обучения детей правилам дорожного движения

(3 класс)

1. Введение. (Интенсивность движения на улицах и дорогах. Скорость движения. Причины дорожно-транспортного травматизма. Дисциплинированное поведение на улицах. ГИБДД).
2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. (Перекресток - место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов).
3. Сигналы для регулирования дорожного движения. (Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофора и регулировщика и их значение).
4. Дорожные знаки и их группы. (Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков).
5. Правила перехода улиц и дорог. (Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы, и перекрестки).
6. Тормозной путь транспортных средств. (Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом).
7. Виды транспортных средств. (Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение).
8. Настольные игры по ПДД. (Закрепление знаний).
9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
10. Итоговое занятие. (Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах).

Программа обучения детей правилам дорожного движения

(4 класс)

1. Улица и дорога. (Правила движения пешеходов через улицы и дороги, правила перехода загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движениями).
2. Перекресток. Порядок перехода через перекресток. (Регулируемый и нерегулируемый перекрестки (порядок перехода)
3. Светофор. (Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок движения по сигналам светофора.)

4. Движение группами по улицам и дорогам города. (Правила движения на улице (группа). Переход регулируемого перекрестка (группа). Переход нерегулируемого перекрестка (группа).
5. Труд водителя. (Виды автомобилей. Сложность в работе водителя).
6. Перевозка учащихся на транспорте. (Правила посадки в автомобиль (грузовой, автобус). Правила поведения во время перевозки).
7. Предупредительные сигналы водителя. (Назначение световых сигналов на автомобиле. Подача световых сигналов. Подача сигналов велосипедистами. Подача звуковых сигналов. Спецсигналы (Сирена, мигающий маяк).
8. Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний.
9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
10. Итоговое занятие. Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах.

Программа обучения детей правилам дорожного движения

(5 класс)

1. Наш путь в школу. Безопасные маршруты в школу, магазин, спортзал, кинотеатр и т.п. Характерные нарушения ПДД.
2. Проверка знаний ПДД, изученных в 3-4 классе. Проведение викторины, игры и т.п.
3. Движение учащихся группами. Правила движения по дорогам. Движение колонны учащихся по улице, поведение в колонне. Переход через регулируемый и нерегулируемый перекресток.
4. Труд водителя. Ознакомление с работой водителя. Пригласить водителя для беседы.
5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Изучение правил безопасности при перевозке людей на грузовых автомобилях. Организация посадки, высадки и движения. Поведение учащихся.
6. Предупредительные сигналы водителей.
7. Световые указатели остановки автомобиля. Сигналы поворота велосипедиста. Умение школьником правильно оценивать сигналы при переходе улиц.
8. Зачем автомобили и мотоциклы оборудованы сигналами «сирена». Правила поведения учащихся на улицах при проезде автомобилей и мотоциклов, оборудованных сигналом «сирена». Назначение специальных автомобилей и мотоциклов (пожарные, скорой помощи, милиции, специальные и др.) и особенности их движения по улицам.
9. Экскурсия по городу. Закрепление полученных знаний по ПДД.
10. Подготовка и проведение игр, викторин или мероприятий по закреплению знаний ПДД.

Программа обучения детей правилам дорожного движения

(6 класс)

1. Наш город. Движение транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о городе, его развитии, культуре, промышленности, развитии транспорта, о светофорах, регулировщиках, ПДД, в рамках и разметке, об обязанностях пешеходов на улицах.

2. Значения автомобильного транспорта в экономике. Создание новых отраслей промышленности, значение перевозки грузов. Развитие автомобилестроения после войны. Значение автотранспорта в сельском хозяйстве. Проблема безопасности движения.

3. Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.

Ознакомление учащихся с разметкой проезжей части улиц (осевые, островки безопасности, надписи «стоп», обозначение пешеходных переходов, посадочные площадки).

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Расположение сигналов, место светофора на перекрестке, регулирование светофора, значение каждого сигнала.

5. Сигналы регулировщика. Регулирование движения регулировщиком (положение корпуса и правой руки).

6. Дорожные знаки.

7. Дорожные знаки. Более глубокое изучение дорожных знаков.

8. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Повторение правил движения пешеходов.

9. На железной дороге. Правила пользования железнодорожным транспортом и правила поведения вблизи железной дороги. Движение поезда, скорость, тормозной путь. Правила ожидания и посадки в поезд. Железнодорожные переезды со шлагбаумом и без него.

10. Езда на велосипеде. Изучение ПДД для велосипедистов.

Программа обучения детей правилам дорожного движения

(7 класс)

1. Общие обязанности пешеходов и пассажиров. Повторение ПДД

2. Викторина «Как ты знаешь ПДД»

3. Остановочный путь транспорта. Остановочный путь, реакция водителей, тормозной путь. Что влияет на величину тормозного пути.

4. Движение транспорта.

5. Движение транспорта.

6. Ознакомление учащихся с порядком движения транспорта (скорость, рядность, интервалы, дистанции, обгон, перестроение перед перекрестком и т.п.). Закрепление знаний правил движения для пешеходов.

7. Пользование осветительными приборами. Движение в вечернее и ночное время (правила пользования осветительными приборами изложены в «Правилах дорожного движения»)

8. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Расшифровка обозначения на номерных знаках, место их размещения на транспорте. В случае ДТП учащийся должен запомнить номер и серию транспортного средства. Поведение учащихся при ДТП с пострадавшими людьми.

9. Технические требования, предъявляемые к велосипеду и уходу за ним. Основные части велосипеда, регулировка механизмов, смазка велосипеда.

10. Самостоятельное решение учащимися задач по правилам движения. Проверка знаний учащихся по ПДД.

Программа обучения детей правилам дорожного движения

(8 класс)

1. Повышение интенсивности дорожного движения. Причины ДТП. Развитие транспорта и анализ причин дорожных происшествий.
2. Как вы знаете правила движения? Повторение материала 7 класса. (Письменные или устные ответы на вопросы).
3. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле.
4. Подготовка и проведение мероприятия по ПДД. Приглашение работников ГИБДД.
5. Проезд железнодорожных переездов. Переезды со шлагбаумом и без него.
6. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
7. Знаки: предварительное указание направления, указатель направлений, указатель расстояний, номер дороги, километровый знак.
8. Таблички дополнительных средств информации: полоса движения, направление объезда, время действия знака, направление поворота, стоп.
9. Патрулирование у школы. Проведение бесед с нарушителями ПДД. Помощь учащимся младших классов в переходе проезжей части улицы. Беседы с младшими школьниками.
10. Игры и соревнования велосипедистов на площадке. Провести соревнование по правилам движения.

Программа обучения детей правилам дорожного движения

(9 класс)

1. Правила движения - закон улиц и дорог. Углубить знания учащихся о мерах безопасности движения транспорта и пешеходов.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Что такое дорога, улица? Элементы дороги. Перекрестки и их виды. Улица с односторонним движением.
3. Разметка проезжей части улиц и дорог. Виды разметки проезжей части: основная линия, пешеходный переход, зона стоянки, посадочная площадка и другие. Правила перехода улиц и дорог, движение организованных групп людей.
4. Регулировщик
5. Средства регулирования. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода регулируемых перекрестков. Движение транспорта и пешеходов по сигналу регулировщика.
6. Виды транспортных средств и их назначение. Правила пользования транспортом. Виды транспортных средств: грузовые автомобили, легковые, автобусы, автомобили специального назначения, мотоциклы, мопеды. Правила пользования общественным транспортом.
7. Правила для велосипедистов. Устройство велосипеда и правила движения для велосипедистов.
8. Дорожные знаки. Углубленное знание учащимися дорожных знаков.

9. Патрулирование у школ и других детских учреждений. Проведение бесед и игр в детском саду и в начальных классах. Патрулирование и дежурство на улице. Беседы с детьми.

10. Проверка знаний учащихся по ПДД. Задачи, карточки, устные и письменные вопросы.

План внеклассных мероприятий

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике дорожно-транспортных происшествий

Цель: формирование безопасного поведения школьников на улицах города.

Задачи:

1. Организация обучения правилам дорожного движения на классных часах в течение учебного года.
2. Привлечение внимания родителей и общественности города к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Выработка устойчивых практических навыков безопасного поведения на дорогах

Отряд «Юные инспектора движения»

Цель: привлечь учащихся школы к активной работе по пропаганде Правил дорожного движения.

1. Активное содействие школе в воспитании законопослушного подрастающего поколения.
2. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.
3. Широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.
4. Ориентация школьников на профессии сотрудников органов внутренних дел.

Основные задачи, решаемые в процессе работы отряда ЮИД:

1. Углубленное изучение Правил дорожного движения.
2. Овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения.
3. Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Овладения практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
5. Овладение техническими знаниями по устройству и ремонту велосипеда.
6. Организация работы с юными велосипедистами.
7. Организация работы на детской площадке.
8. Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школах, детских садах.
9. Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях, в том числе в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», и других муниципальных конкурсах.

Основными направлениями работы отрядов юных инспекторов движения являются:

1. Воспитание юных инспекторов движения на героических и трудовых традициях в духе гуманного отношения к людям.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладения методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Пропаганда Правил дорожного движения в школах, детских садах с использованием технических средств.
4. Участие в конкурсах и соревнованиях, организация деятельности авто площадок и авто городков безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

Юный инспектор движения обязан:

2. Дорожить честью, званием юного инспектора движения.
3. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
4. Вести разъяснительную работу среди сверстников, детей младшего школьного возраста, взрослого населения по пропаганде безопасного дорожного движения.
5. Участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
6. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой.

Юный инспектор движения имеет право:

7. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.
8. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
9. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка в местные органы милиции и ГИБДД.
10. Участвовать под руководством инспектора ГИБДД в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждениях.

Деятельность отрядов юных инспекторов движения осуществляется в нескольких направлениях:

Информационная деятельность включает в себя:

Выпуск газет «Школа безопасности»

Основу пропагандистской деятельности составляет:

11. Организация разъяснительной работы по безопасности дорожного движения, проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических праздников.
 12. Создание агитбригад «Знай и обязательно соблюдай Правила дорожного движения».
 13. Участие в создании и использовании наглядной агитации, базы для изучения правил дорожного движения.
- Патрульная деятельность.*
14. Рейды (вместе с работниками ГИБДД) по улицам с целью выявления и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и подростков.
 15. Дежурство у наиболее оживленных перекрестков (вместе с работниками ГИБДД).
 16. Дежурство у пешеходных переходов возле школы.

Работа с родителями

Цель: поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Общешкольные родительские собрания.

Индивидуальная работа (встречи, беседы).

Внеклассные мероприятия «За безопасность всей семьей».

План работы с родителями по ПДД

№ п/п	Тема	Форма проведения	Контингент родителей	Дата проведения
5.	«Азбука дорожного движения»	Родительское собрание	1-9	1 четверть
6.	«Дорога без опасности»	Родительское собрание	1-9	2 четверть
7.	«Дорога — это жизнь»	Родительское собрание	1-9	3 четверть
8.	«Как избежать ДТП»	Родительское собрание	1-9	4 четверть
9.	Беседа с родителями учащихся - нарушителей	«Круглый стол»	По письмам ГИБДД УВД	Постоянно

Научно-методическое обеспечение

Цель:

Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
- Учебные программы.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Материально - техническое обеспечение

Цель:

Использование материально-технического потенциала школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

- Методический кабинет по ПДДТ.
- Учебный кабинет и его оснащение.

Реализация программы «ЮИД»

Направления	Пути реализации	Ответственные
Начальная школа 1-4 классы		
Классные часы	История транспорта”. “Город, в котором мы живем”. “Места для игр и отдыха”. “Транспортные средства”. “Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах” «Наши верные друзья» «Мы знакомы с дорожными знаками»	Инспектор ГИБДД. Руководитель отряда ЮИД
Внеклассные мероприятия	Викторина «Знаешь ли ты?» для 1-4 классов Проведения утренника «Движение полон город». Игровая программа «Знай правила движения как таблицу умножения». Конкурс знатоков «Уважай каждый знак». Игра «Красный, зеленый, желтый». Конкурс рисунков по правилам дорожного движения. Показ фильмов по ПДД «Улица полна неожиданностей».	Руководитель отряда ЮИД. Инспектор ГИБДД Библиотекарь

встречи с инспектором ГИБДД	Экскурсии на перекресток 1-4 классы (1 раз в четверть) с целью ознакомления с наиболее безопасными участками дорог города.	Руководитель отряда ЮИД
Работа с родителями	Общешкольные родительские собрания (1 раз в четверть). Семейная игра "Знатоки правил дорожного движения". Родительский клуб "Мы за зеленый свет"	Руководитель отряда ЮИД.
5-8 классы		
Внеклассные мероприятия	Школьная игра "Безопасное колесо": Конкурс кроссвордов 6-7 кл. Конкурс плакатов 5-7 кл. Спортивная эстафета по Правилам дорожного движения «Дорожные забеги» для 5-8 классов. "А, ну-ка, пешеходы" 7 кл. Авто ринг по правилам дорожного движения для 5-7 классов. Проведение конкурса «Веселый перекресток» для 5-6 классов. Игра «Юный пешеход» для 5-7 классов. "Я шагаю по улице". Игровая программа для 7-х кл. Игра «Юный велосипедист» для 5-8 классов. «правила движения достойны уважения» для 5-8 классов. Конкурс сочинений по ПДД 5-7 классы. Игра «Велосипед» для 7-го класса.	Руководитель отряда «ЮИД» Педагог-организатор

патрулирование улиц	Совместная акция с сотрудниками ГИБДД	Руководитель отряда «ЮИД»
Встречи с инспектором ГИБДД	«Как избежать беды?» «Их работа и опасна, и трудна» «Водитель и пешеход»	Руководитель отряда ЮИД
Работа с родителями	Программа обучения родителей методам формирования у детей безопасного поведения на улицах. Семейная игра «Знатоки правил дорожного движения»	ЗВР, Руководитель отряда «ЮИД», инспектор ГИБДД
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы с учащимися (1 раз в четверть). Темы дискуссионных клубов: “Аварии на дорогах города”, “Водитель”, “Куда пойти учиться”	Кл.руководители. Руководитель отряда ЮИД

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Ответственные
Школьная игра “За безопасность ДД - всей семьей” 5-8 кл.	Кл.руководители, Руководитель отряда ЮИД
Школьный конкурс «Знатоки ПДД»	Руководитель отряда ЮИД
Страхование учащихся школы	Кл.руководители, Руководитель отряда ЮИД
Встреча с инспектором ГИБДД по профилактике ДДТТ	ЗДВР

Программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Тема	Содержание занятий	Продолжит. Занятий
I	<p>1. Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП.</p> <p>2. Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте.</p> <p>3. Обеспечение безопасности движения школьников по пути в школу и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)</p>	<p>10 мин.</p> <p>20 мин.</p> <p>15 мин.</p>
II	<p>1. Типичные опасные дорожные ситуации для школьника-пешехода (“ловушки” на дорогах), формы и методы их изучения в семье</p> <p>2. Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе.</p>	<p>30 мин.</p> <p>15 мин.</p>
III	<p>1. Основные законы безопасного движения.</p> <p>2. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.</p>	<p>15 мин.</p> <p>30 мин.</p>
IV	<p>1. Правила дорожного движения:</p> <p>2. Назначение и Правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения.</p> <p>3. Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов.</p> <p>4. Обеспечение безопасности движения детей во внешкольные учреждения (анализ и изучение организации дорожного движения по пути в учреждения и домой) и взаимодействие с воспитателями этих учреждений</p>	<p>15 мин.</p> <p>15 мин.</p>
V	<p>1. Правила поведения детей в общественном транспорте</p> <p>2. Правила движения детей организованными группами.</p> <p>3. Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями.</p>	<p>15 мин.</p> <p>15 мин.</p> <p>15 мин.</p>
VI	Итоговое занятие. Особенности поведения детей в каникулярное время.	20 мин.